

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

a) Pædagogens praksis

C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode

a) Dagtilbudspædagogik

b) Skole- og fritidspædagogik

c) Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.*

Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål, hvordan studerende kan arbejde med målene. Og hvordan praktikstedet understøtter studerendes læring inde for dette. (De specialiseringsområder, som praktikstedet ikke tilbyder, kan slettes).

A. Beskrivelse af praktikstedet

Praktikstedets navn	Døgnvagten	
Adresse	Åboulevard 38, 2200 København N	
Tlf.	33 17 33 33	
E-mailadresse	doegnvagten@sof.kk.dk	
Hjemmesideadresse	www.dognvagten.kk.dk	
Åbningstider	Døgnåben	
Specialiseringsmuligheder på praktikstedet For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag	At sikre samt rådgive og støtte børn, unge, voksne og familier jf. servicelovens kapitel 11. Døgnvagten er dels en rådgivningsinstitution jf. servicelovens § 10 og 11, men der arbejdes og handles i høj grad i forhold til flere paragraffer i serviceloven blandt andet § 52 og 58.	
Beskrivelse af brugergruppen	Alle borgere og samarbejdspartere som har brug for akut social rådgivning, støtte eller foranstaltning.	
Antal børn/unge/voksne	0	
Aldersgruppe	0 – 100 år	
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder det teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	Døgnvagten udfører udelukkende akut socialt arbejde, hvilket medfører, at der ikke er mulighed for længerevarende relationsarbejde.	
Fysiske rammer, ude og inde Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Døgnvagten er et kontor på Nørrebro, hvor der er åbent døgnets 24 timer året rundt. Dette både på telefonen og ved henvendelse i døren.	

Ansatte (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Døgnvagten har 24 faste medarbejdere, et vikarkorps på 15 medarbejdere, samt et rådighedsvagtkorps på 17 medarbejdere. Personalegruppen består hovedsagligt af socialrådgivere. Herudover af en gruppe pædagoger samt et par AC medarbejdere. Ledelsen består af en afdelingsleder og en souschef.
Dato for sidste revidering	6/12-2016

Specialiseringen: Social- og specialpædagogik – 2. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:

- A. Børn og unge med særlige behov.
- B. Mennesker med sociale vanskeligheder.
- C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser

Kompetenceområde: Relation og kommunikation

Området retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>
Kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale	Kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner	Den studerende vil deltage i samtaler med de borgere som henvender sig i Døgnvagten. Hvilket både kan være børn, unge eller voksne. Den studerende vil også deltage i retsrepræsentationen hvor unge skal afhøres hos politiet eller fremstilles i grundlovsforhør.
Professionsetik og pædagogiske værdier	Analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber	Den studerende vil sammen med sin vejleder og andre kollegaer i Døgnvagten deltage i sagssupervision og i daglige overlap og her tale om og reflektere over egen rolle samt positionering i forhold til både borgere og samarbejdspartnere.

Konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd	Vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder	De studerende vil på Døgnvagten indgå i arbejdet omkring udsatte borgere, som ofte er i en presset situation, når de er i kontakt med Døgnvagten. Derfor vil den studerende blive involveret i arbejdet omkring at kunne forudse en konflikt samt at kunne nedtrappe en konflikt.
Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv	Dette læringsmål vil ikke kunne opfyldes i den udformning som er skrevet. Dette da Døgnvagten kun møder borgere i akutte situationer og derfor ikke har nogen kontinuerlig kontakt og relation med hverken børn eller unge.
Hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv	Vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og læring	Ikke relevant for arbejdet på Døgnvagten.
Førstehjælp (Undervisning varetages af UCC)	Udføre grundlæggende førstehjælp	
Anbefalet litteratur i 2. praktik		
Serviceloven, kap. 11 – ”Særlig støtte til børn og unge”		
Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?		
Den studerende tilbydes vejledning løbende på de enkelte vagter. Derudover tilrettelægges vejledning i det omfang, der er behov for. Vejledning planlægges til tidspunkter, hvor det belaster Døgnvagtens arbejdspress mindst muligt. Den studerende er ansvarlig for dagsorden samt referat for hver vejledning.		

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Den studerende vil i løbet af praktikperioden flere gange blive bedt om at præsentere uddrag fra sin portfolio, som skal danne grundlag for vejledningen.

Specialiseringen: Social- og specialpædagogik – 3. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:

- A. Børn og unge med særlige behov.
- B. Mennesker med sociale vanskeligheder.
- C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsættelser

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling

Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>
--	---	--

Institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser	Agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer	Den studerende vil modtage en grundig indføring i Døgnvagtens organisatoriske placering i Københavns kommune.
Forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder	Foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet	Den studerende vil blive inddraget i drøftelser og planlægning af de konkrete opgaver. Mål, metode og tilgang drøftes løbende og tilrettelægges i sammenhæng med opgavernes karakter.
Tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt	Indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af	<ul style="list-style-type: none"> - Døgnvagtens personale består af flere forskellige faggrupper, som i det daglige arbejder på lige vilkår og løser opgaver sammen.

samarbejde	konkrete opgaver og/eller problemstillinger	<ul style="list-style-type: none"> - Den studerende vil modtage opgaver fra Døgnvagtens samarbejdspartnere i socialforvaltningen. Ligeledes vil den studerende skriftligt og mundtligt orientere samarbejdspartnere om opgaveløsningen. - Den studerende vil deltage som retsrepræsentant for unge under 18 år, som afhøres af politiet eller i retten. - Der vil være mulighed for små praktikforløb hos andre relevante samarbejdspartnere.
Opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,	Redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange facetteret samarbejde	<ul style="list-style-type: none"> - Døgnvagten arbejder tværfagligt med øvrige offentlige instanser, forskellige kommunale forvaltninger, politi m.v. - Der er tæt kontakt og samarbejde med private/selvejede tilbud og organisationer. - Døgnvagten er i tæt kontakt med familie, pårørende og øvrigt netværk. - Som praktikant i Døgnvagten, vil man indgå i ovenstående arbejde, hvilket giver den studerende mulighed for, at skærpe sine færdigheder indenfor det tværprofessionelle samarbejde.
Forandringsprocesser og innovation	Deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag	<ul style="list-style-type: none"> - Den studerende vil blive tilknyttet et eller flere af de tiltag og projekter, som løbende er under udvikling i Døgnvagten.
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering.	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis.	<ul style="list-style-type: none"> - Den studerende vil blive sat ind i Døgnvagtens måder at dokumentere vores sociale arbejde på og forventes selv, at skrive i Døgnrapport og borgersager. - Det forventes, at den studerende fører en logbog i løbet af sin praktik, som blandt andet kan danne grundlag for vejledning.
Anbefalet litteratur i 3. praktik		
Serviceloven, kap. 11 – ”Særlig støtte til børn og unge”		

Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?

Den studerende tilbydes vejledning løbende på de enkelte vagter. Derudover tilrettelægges vejledning i det omfang, der er behov for. Vejledning planlægges til tidspunkter, hvor det belaster Døgnvagtens arbejdspress mindst muligt.

Den studerende er ansvarlig for dagsorden samt referat for hver vejledning.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Den studerende vil i løbet af praktikperioden flere gange blive bedt om at præsentere uddrag fra sin portfolio, som skal danne grundlag for vejledningen.